Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.1) по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Дятьковском районе на 2021- 2022 учебный год

1	Цель Формирование системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:						
	Ожидаемый результат - оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программ						
		общего образования;					
		 оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; 					
		 оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программысреднего общего образования; 					
		 оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам; 					
		 мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в Дятьковском районе на основе анализа 					
		образовательных результатов;					
		– мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в районе на основе анализа Национальных					
		исследований качества образования (далее - НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее -					
	МСИ) в сфере образования наличие обоснованной системы оценки качества подготовки обучающихся						
2	Поморожания инд	1000/ обласоватом и и одгомиромуй (долос 00) доступуному одомуру доступунования обласоватом и и одгомуру					
۷.	Показатели для	- 100% образовательных организаций (далее - ОО), реализующих адаптированные образовательные программы,					
	оценки и определение методов сбора	имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения; - Проведена диагностическая работа по оценке метапредметных результатов в 4, 8, 10					
	методов соора информации	классах (в 2021/22 учебном году);					
	ттформацтт	- Проведен мониторинг основных образовательных программ, размещенных на сайтах OO, реализующих					
		адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы					
		оценки результатов обучения;					
		- Наличие системы олимпиадной подготовки обучающихся (показатель по подготовкевысокого уровня);					
		- Положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными ученико-местами, в 2019/20 -					
		2020/2021, 2021-2022 учебных годах (показатель по подготовке высокого уровня);					
		- 100% ОО имеют план мероприятий («дорожную карту») повышения качества подготовки обучающихся и					
		преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня):					

3	соответствии с поставленными целями по различным направлениям	Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого требуется: - сформировать нормативную базу для проведения диагностических процедур; - содействовать развитию системы региональных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных; - сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся; - обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; - обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся (в том числе на основе использования ІТсервисов); - сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном и школьном уровнях; - проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур - обеспечивать методическое сопровождение ОО на основе анализа результатов оценочных процедур; проводить анализ факторов, влияющих на качество образования; - осуществлятьинформационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов
4.	соответствии с	- результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА) - результаты региональных процедур оценки качества образования - анализ региональных, муниципальных мониторингов - анализ результатов самообследования ОО
5	Анализ полученных данных	- проведен анализ полученных данных, комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги и др.), подготовлен аналитический отчет

6	Разработка /	- подготовка методических рекомендаций по результатам региональных, муниципальных мониторингов,
	подготовка адресных	Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных
рекомендаций оценочных процедур		оценочных процедур
- подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для		- подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для
		руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.)
7	Принятие	определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты»
	управленческих	проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО, на основе анализа приняты управленческие
	U	решения
	решении	Pemerini.
8	Оценка эффективности	- проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»
	решений	

План мероприятий («дорожная карта» 1.1.) по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Дятьковском районе в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
11/11 T	Managang na angawaayyayya wata iyyaayayya ya tayya ia		исполнитель	YO XXX
1	Мероприятия по организационно-методическому и технолог	· · ·	-	
1	Разработка и реализация Плана-графика проведения в	В соответствии с	Отдел образования,	План-график, аналитическая
	Дятьковском районе Всероссийских проверочных	графиком	методический кабинет	справка, рекомендации
	работах (далее - ВПР), организация анализа результатов ВПР и	проведения ВПР		
	подготовка рекомендаций			
	подготовка реколиндации			
II	Мероприятия по аналитическому и организационно-методи	ческому сопровожд	ению развития системь	и оценки качества подготовки
	обучающихся			
1	Проведение комплексного анализа результатов	Сентябрь-ноябрь	Отдел образования,	Аналитический отчет
	понескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО,	2021	методический кабинет	
	региональные мониторинги, др.)			
	п	0	0	A
2	Подготовка адресных рекомендаций по	Октябрь- ноябрь	<u> </u>	Адресные рекомендации
	результатампроведенного анализа для школ (для	ежегодно	методический кабинет	
	руководителей ОО, для педагогических работников и др.)			
III	Мероприятия по повышению квалификации по вопросам ог	ценки качества поді	готовки обучающихся	

1	Участие в вебинарах для руководителей общеобразовательных организаций, методических объединений, учителей предметников поподготовке учащихся к ВПР (по предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология) и ГИА	Август-сентябрь 2021 ежегодно	Отдел образования, методический кабинет	Участие в серии вебинаров для руководителей РМО, учителей
2	Направление на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся,	В соответствии с планом- БИПКРО	Отдел образования, методический кабинет	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
IV	Мероприятия по организационно-управленческому сопрово	ждению системы о	ценки качества подгот	овки обучающихся
1	Совещание с руководителями ОО по вопросам формирования системы оценки качества образования	Ноябрь 2021	Отдел образования,	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся
2	Семинары для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образовательных результатов в ОО»	Февраль 2022	Отдел образования,	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся
\mathbf{V}	Мероприятия по информационному сопровождению систем	ы оценки качества	подготовки обучающи	
1	Создание и информационное наполнение раздела, посвященного системе оценки качества образования, на сайте отдела образования (в разделе - «Механизмы управления качества образования»)	В течение 20201 2022 гг.	Отдел образования,	Информирование общественности о развитии системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
2	Освещение вопросов развития оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий «Августовской конференции»	Август 2021 Август 2022	Отдел образования,	Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.2) по реализации системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами в Дятьковском районе в 2021-2022 учебном году

		образовательными результатами в дятьковском раноне в 2021-2022 учесном году
1	Цель	- создание системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными
	Ожидаемый результат	результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
		обеспечивающей выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные
		результаты обучающихся
		- наличие обоснованной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими
		образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных
		условиях
2	Целевые показатели	- 100% определенных по данным Рособрнадзора общеобразовательных организаций с низкими
	эффективности	образовательными результатами включены в реализацию системы работы с общеобразовательными
		организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в
		неблагоприятных социальных условиях
		- не менее 70% педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими
		образовательными результатами (определенных по данным Рособрнадзора) охвачены разными формами
		методического сопровождения
0500	миорание системи паботи с общеоб	разовательными организациями с низкими образовательными результатами
1	Цели	разовательными организациями с низкими образовательными результатами
1	ЦСЛИ	Наличие целей обоснованной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими
		образовательными результатами:
		- определение содержания понятий «общеобразовательные организации с низкими образовательными
		- определение содержания понятии «оощеооразовательные организации с низкими ооразовательными результатами»,
		- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие
		- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в общеобразовательных организациях с низкими образовательными
		результатами,
		- реализацию плана мероприятий («дорожной карты») реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами на 2021-2022 годы
		ACCOMONDATION IN ACCULATION IN ACCULATION TO THE ACCULATION OF ACCULATION IN THE ACCULATION OF ACCUL
		- разработку и реализацию модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими
2	П	образовательными результатами на 2021 - 2022 гг.
2	Показатели, методы сбор	образовательными результатами на 2021 - 2022 гг. оа - определены (описаны) механизмы и показатели выявления общеобразовательных организаций с
2	Показатели, методы сбор информации	образовательными результатами на 2021 - 2022 гг определены (описаны) механизмы и показатели выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами,
2		образовательными результатами на 2021 - 2022 гг. оа - определены (описаны) механизмы и показатели выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, - определены (описаны) механизмы и показатели выявления факторов, обуславливающих низкие
2		образовательными результатами на 2021 - 2022 гг. оа - определены (описаны) механизмы и показатели выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, - определены (описаны) механизмы и показатели выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, и мониторинга их преодоления
2		образовательными результатами на 2021 - 2022 гг. оа - определены (описаны) механизмы и показатели выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, - определены (описаны) механизмы и показатели выявления факторов, обуславливающих низкие

		- определены (описаны) механизмы выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами
3	Мониторинг	
		Проведен мониторинг показателей:
		- для выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами,
		- для выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в
		ОО с низкими образовательными результатами,
		- для выявления дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников
		- для выявления динамики образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами,
4	Анализ, адресные рекомендации	- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
		- по результатам анализа общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами
		включены в систему работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными
		результатами,
		- по результатам анализа факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся
		в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения подготовлены адресные
		рекомендации для руководящих работников по принятию управленческих решений
		- по результатам мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных
		организаций с низкими образовательными результатами подготовлены адресные рекомендации для
		учителей - предметников, педагогов-психологов.

5		 Проведены мероприятия в соответствии с поставленными целями по различным направлениям работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами: Реализация вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами Формирование практикоориентированной модели повышения качества образования в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (2021 год) Внедрение базовой модели поддержки школ с низкими образовательными результатами, Участие в программе повышения квалификации: Проведено повышение квалификации учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, имеющих предметные дефициты Приняты управленческие решения:
6	управленческих решений	Проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в план мероприятий («дорожную карту») реализации системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами.

План мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами в Дятьковском районе в 2021 - 2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат		
1	Реализация вариативных моделей системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (адресная модель методической поддержки учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами; адресная модель методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, адресная модель поддержки муниципальных методических служб по вопросам сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, сетевая модель поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях Дятьковского района) (срок реализации - 1 год, ежегодно)					
1.1.	Формирование перечня целевых групп, требующих адресной методической поддержки, на основе аналитических данных Рособрнадзора, по результатам ГИА 2021 года	15 августа 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Перечень целевых групп, требующих адресной методической поддержки		
1.2.	Определение механизмов выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами,	2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Методика выявления дефицитов и мониторинга предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
1.3.	Определение механизмов выявления и мониторинга дефицитов профессиональных компетенций руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами,	Август - сентябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Методика выявления дефицитов и мониторинга профессиональных компетенций руководящих работников в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		

1.4.	Анализ кадрового обеспечения ОО с низкими образовательными результатами	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Аналитическая справка
1.5.	Определение состава целевой группы педагогов и целевой группы руководящих работников для оказания адресной методической поддержки на основе проведения выявления дефицитов профессиональных компетенций (диагностические процедуры)	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Состав целевой группы педагогов и руководящих работников, имеющих предметные и методические профессиональные дефициты
1.6.	Формирование на основе выявленных дефицитов планов методических мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам -предметникам и руководящих работникам	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Планы мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящих работникам в ОО с низкими образовательными результатами
1.8.	Анализ результатов методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Выводы об эффективности проведенных мероприятий и рекомендации по дальнейшей работе с педагогамипредметниками, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящими работниками ОО с низкими образовательными результатами,

1.9.	Участие в региональнойнаучно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Брянской области: опыт, итоги и перспективы»	Август - сентябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Представлен опыт и результаты методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами,
2.	Реализация практико-ориентированной модели повыш имеющих стабильно низкие образовательные результат			гельных Дятьковского района,
2.1.	Разработка программы поддержки ОО с низкими	Август 2021 г.	Отдел образования,	Разработана
	образовательными результатами		специалисты отдела образованияОО с низкими образовательными результатами	программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами,
2.2.	Реализация программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами,	Август 2021г декабрь 2022 г.	Отдел образования, специалисты отдела образованияОО	Реализована программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами,
2.3.	Разработка в ОО - школьных дорожных карт повышения качества образования	Сентябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Разработаны дорожные карты повышения качества образования в ОО - участницах проекта

2.5.	Проведение мониторинга результатов дорожных карт повышения качества образования в ОО- участницах проекта	Апрель, июнь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Проведен мониторинг реализации дорожных карт повышения качества образования в ОО - участницах проекта Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в ходе стартовой диагностики (входного мониторинга в сентябре 2021 г.).
2.6.	Проведение мероприятия по обмену опытом между общеобразовательными организациями	Октябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Проведено мероприятия по обмену опытом между ОО
2.7.	Проведение мониторинга реализации программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами,	Октябрь - ноябрь 2021г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Проведен мониторинг реализации регионального проекта и муниципальных программ поддержки ОО-участниц проекта, подготовлен аналитический отчет. Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в программах
3.	Реализация модели поддержки общеобразовательных о функционирующих в неблагоприятных социальных усл			
3.1	Определение и назначение муниципального координатора реализации мероприятий	Август 2021 г.	УО	Утверждён координатор реализации мероприятий проекта
3.2.	Создание рабочей группы и школьных проектных команд с целью проведения диагностики (входного мониторинга) причин низких образовательных результатов	Сентябрь 2021 г.	УО	Сформирована рабочая группа и школьных проектных команд
3.3.	Проведение диагностики (входного мониторинга) факторов низких образовательных результатов	Октябрь-ноябрь 2021 г	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Созданы базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами

3.4.	Разработка «дорожных карт» школьных проектов (сроком реализации не менее 2 лет) улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Разработаны «дорожные карты» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами
3.5.	Разработка программы (сроком реализации не менее 3 лет) поддержки ОО с низкими образовательными результатами,	Декабрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Разработана программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.6.	Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов обучающихся	Декабрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Скорректированы базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами
3.7.	Заключение договоров о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки)	Январь 2022г.	Отдел образования, специалисты отдела образования,ОО с низкими образовательными результатами	Заключены договора о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами
3.8.	Реализация «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами	Γ.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Реализованы «дорожные карты» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами (период 2021 год)
3.9	Реализация программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами,	Январь - декабрь 2022 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Реализована программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в

				неблагоприятных социальных условиях (период - 2022 год)
3.10.	Проведение семинара для педагогических коллективов по обмену опытом повышения качества преподавания.	апрель 2022 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Проведен семинар по обмену опытом повышения качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов ОО,
3.11.	Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся	Апрель - май, сентябрь, декабрь 2022 г	Отдел образования, специалисты отдела образования	Обновлены базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами,
3.12.	Проведение семинара-совещания по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами,	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Проведены семинар-совещание по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта.
3.13.	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами,	Апрель, ноябрь 2022 г	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО с низкими образовательными результатами	Подготовлены отчеты по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» ОО с низкими образовательными результатами,
3.14	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Подготовлен отчет по промежуточным результатам реализации программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами,
3.15.	Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта	Июнь 2021 г декабрь 2022 г	Отдел образования, специалисты отдела образования	Актуальная информация размещена на сайтах ОО, в муниципальных СМИ

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.3) системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дятьковском районе в 2021 – 2022 учебном году

Ожидаемый результат	Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей: - выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Дятьковском районе, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития; - организацию индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов; Наличие обоснованной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Показатели для оценки и определение методов сбора информации	Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи: - Ежегодное проведение мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр "Сириус"; - Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся в 5 - 11 классах мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей; Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи: Обеспечение в Дятьковском районе проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи: - Реализация Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко/часов), в том числе с применением дистанционных технологий; Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО): Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов: - Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) сотрудников Центров образования цифрового

		развитие способностей и талантов у детей и молодежи, по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми;
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	 Обеспечение деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Формирование и утверждение перечня мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация; Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодёжи; Реализация адресных программ обучения (повышения квалификации, стажировки) педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (далее - ОО); Проведение профессиональных конкурсов для педагогов ОО; Оказание адресной консультативной и методической помощи педагогам и образовательным организациям
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	- проведены процедуры выявления уровня эффективности организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях региона - анализ региональных, муниципальных мониторингов
5	Анализ полученных данных	- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	- разработка методических рекомендаций по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО
7	Принятие управленческих решений	 определено ресурсное обеспечение реализации дорожной карты, проведены семинары-совещания для руководителей ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	- проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в «дорожную карту» реализации СОКО

План мероприятий («дорожная карта» 1.3) формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дятьковском районе в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I.	Мероприятия по организационно-управленческому сопрово способностей и талантов у детей и молодежи	ождению формиро	ования системы выявления, і	поддержки и развития
1.1.	Установочное совещание с руководителями образовательных организаций на тему: «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	ноябрь 2021 г.	Отдел образования, образовательные организации (далее - ОО)	Проведено совещание по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.2.	Семинары-совещания для специалистов ОО, ответственных за развитие в ОО систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. в дистанционном формате	не реже 1 раза в полугодие	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Проведены семинары- совещания по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
1.3.	Консультации для руководителей образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО, в т.ч. в дистанционном формате	ежемесячно (третья пятница месяца, по предварительн ой записи)	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Проведены консультации для руководителей ОО по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО
1.5.	Организация участия обучающихся образовательных организаций, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3), в мероприятиях по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, талантливых и одаренных детей (образовательные программы, профильные (тематические смены), учебные интенсивные сборы, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.	в соответствии с графиками проведения мероприятий	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся в 5-11классах мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей (ежегодно)

1.6.	(повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся	в соответствии со сроками проведения мероприятий	специалисты отдела образования, ОО	Обеспечение 100% участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми
1.7.	Координирование деятельности ОО, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направленной на: - выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ; - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; - взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;	в течение 2021 - 2022 учебного года	<u> </u>	Информационно- аналитические справки
1.8.	Координирование и анализ деятельности общеобразовательных организаций по вопросам организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ, включая взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности		Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Отчет
1.9.		в течение года		Поддержка талантливых и одаренных школьников

0.	1	_	Отдел образования,	
	педагогов по вопросам организации работы по выявлению,		специалисты отдела	Отчет о результатах
	поддержке и развитию способностей и талантов у детей и		образования, ОО	работы по
	молодежи			реализации
				дорожной карты
	Мероприятия по аналитическому и организационно-методич поддержки и развития способностей и талантов у детей и мол		кдению формирования с	истемы выявления,
			Отдел образования,	Создан электронный
			специалисты отдела	банк материалов
_	способностей и талантов у детей и молодежи в ОО		образования, ОО	Материалы размещены на сайте администрации г.о.г. Кулебаки
	Формирование перечня мероприятий, направленных	август 2021 г.	Отдел образования,	Перечень мероприятий,
		•	<u> </u>	направленных на
	способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация		образования, ОО	выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, утвержден приказом отдела образования
•	1 1	-	Отдел образования,	Аналитический отчет
		¢ .	специалисты отдела	
		месяца,	образования, ОО	
	региональном, федеральном, международном уровнях, и с	следующего за		
		отчетным)		
	государственный информационный ресурсо детях, проявивших выдающиеся способности			
	1 7	-	Отдел образования,	Отдел образования,
	1	V .	специалисты отдела	специалисты отдела
		*	образования, ОО	образования, ОО
	F	следующего за		Аналитический отчет
	талантливыми и одаренными детьми	отчетным)		

2.7.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.).	июль - август 2022 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях региона и механизма её реализации
2.8.	Проведение анализа эффективности принятых мер по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	август 2022 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Аналитическая справка - основа для разработки дорожной карты развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022 - 2024 гг.
III.	Мероприятия по кадровому обеспечению системы выявлен	ия, поллержки и 1	развития способностей и	глалантов у летей и мололежи
3.1.	Проведение серии семинаров для руководителей РМО, педагогических работников ОО по вопросам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в т.ч. по вопросам диагностики способностей и талантов у детей и молодежи	октябрь- ноябрь 2021, далее ежегодно	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Проведена серия семинаров для руководителей РМО, педагогических работников ОО
3.3.	Проведение конкурсов и участие в региональных конкурсах профессионального мастерства и конкурсов образовательных программ	III квартал 2022 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Поддержка специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.4) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Дятьковском районе в 2021-2022 учебном году

1	Цель				
	Ожидаемый результат				
		Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,			
		предполагающей:			
		- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;			
		- осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций (далее - ОО) с			
		профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО), иными			
		учреждениями/предприятиями;			
		- проведение ранней профориентации обучающихся;			
		- проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -			
		OB3);			
		- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии; - проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;			
		- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи			
		обучающимся в их профессиональной ориентации;			
		- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер			
		профессиональной деятельности;			
		- содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего			
		образования (далее - ОО ВО);			
		- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда округа;			
		- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;			
		- наличие обоснованной системы работы по самоопределению и			
		профессиональной ориентации обучающихся;			
2	Показатели для оценки и	-создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными			
	определение методов сбора	высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО);			
	информации	- наличие кабинетов - творческих лабораторий - кабинетов проектной деятельности - кабинетов			
		профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста»			
		(показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации);			
		- наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по			
		проведению профориентации обучающихся с ОВЗ)			
		- проведение дней профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда			
		округа);			
		- открытыми онлайн-уроками, реализуемыми с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,			

		«Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено не менее 2 тыс. человек - получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 600 человек
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	 проведение семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности; создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей; проведение дня профориентации; подготовка событийного календаря; информационное сопровождение реализации «дорожной карты» на официальных сайтах и в социальных сетях. организация участия школьников района в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено; реализация проектов и мероприятий;
5	Анализ полученных данных	- анализ полученных данных, аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	- рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию с ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;
7	Принятие управленческих решений	- определено ресурсное обеспечение реализации м дорожной карты; - проведены семинары-совещания с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся в ОО;
8	Оценка эффективности управленческих решений	- проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в «дорожную карту».

План мероприятий («дорожная карта» 1.4) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Дятьковском районе на 2021-2022 учебный год

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
п/п			исполнитель	
1	Разработка нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников	2021-2022 учебный год	Отдел образования, ОО	Пакет нормативных документов
2	Определение в отделе образования работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников	2021-2022 учебный год	Образовательные организации	В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников
3	Разработка рекомендательного письма о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности.	Сентябрь - октябрь2021	Отдел образования,	Рекомендательное письмо в адрес ОО
5	Усиление профориентационной составляющей через учебные предметы естественнонаучного цикла.	ежегодно	OO	Создание банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей.
7	Участие в Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	ежегодно	00	Созданы условия для участия в реализации проекта на муниципальном уровне
8	Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».	ежегодно	ОО, участники проекта	Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности.
9	Создание площадки по обмену опытом в области профориентации (форум, фестиваль).	Март-апрель 2021	отдел образования, ОО Предприятия и заинтересованные партнеры	Проведен «День открытых дверей»
11	Создание кабинетов - творческих лабораторий - кабинетов проектной деятельности - кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка	2020-2021	00	Созданы творческие лаборатории - кабинеты профориентации.

	роста»			
12	Организация семинаров, совещаний разных уровней по	ежегодно	Отдел образования,	
	актуальным вопросам профориентационной деятельности		OO	Аналитические материалы по
				итогам мероприятий.
13	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках,	ежегодно	00	Аналитический отчет по итогам
	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков			мероприятий.
	«Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по			
	возможностям, функциям и результатам проектах,			
	направленных на раннюю профориентацию			

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.1) по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Дятьковском районе в 2021 – 2022 учебном году

Цель

Формирование системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей:

- проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности,
- проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности,
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;
 - использование общественного/ независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества;
 - использование общественного/ независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;
 - организацию контроля за соблюдением процедур оценки качества образования;
 - организацию контроля за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников;
 - использование регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организацию работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
 - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

	Ожидаемый результат	- наличие обоснованной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	- наличие регламента проведения процедур оценки качества образования; - наличие в общеобразовательных организациях (далее - ОО) внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО); - наличие в ОО локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; - наличие в 100% общеобразовательных организаций локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; - соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценка качества; - соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников; - назначение в каждой общеобразовательной организации лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; - пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) оснащены видеонаблюдением; - аудиторий проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) оборудованы видеонаблюдением; - наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; - 100% олимпиад муниципального этапа ВсОШ проходят с присутствием независимых / общественных наблюдателей; - 100% опроцедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных общественных/независимых наблюдателей; - проведено не менее 3 муниципальных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования. Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Существенной частью системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО должны стать внутренние системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечения объективности образовательных результатов.

4	Процесс сбора информации в	Методы сбора информации:
	соответствии с	- результаты федеральных оценочных процедур (данные федеральной информационной системы оценки
	поставленными целями	качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы ГИА (далее - РИС ГИА);
		- анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального и
		регионального уровня;
		- анализ региональных и муниципальных мониторингов;
		- анализ результатов видеонаблюдения;
		- анализ результатов самообследования ОО;
		- экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок.
5	Анализ полученных данных	- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка /	- разработаны адресные рекомендации по результатам анализа обеспечения объективности процедур
	подготовка	оценки качества образования (по результатам нескольких оценочных процедур);
	адресных рекомендаций	- разработаны рекомендации по обеспечению объективности проведения олимпиад школьников;
		- разработаны адресные рекомендации для ОО по развитию в ОО механизмов управления качеством
		образовательной деятельности и качеством образовательных результатов;
7	Принятие управленческих	- определено ресурсное обеспечение реализации дорожной карты
	решений	- организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОО, специалистами,
		курирующими вопросы оценки качества образования в ОО, ВКС, круглый стол «Механизмы управления
		качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки
		качества образования»
		- проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО по вопросам оценки качества
		подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по
		результатам процедур оценки качества образования и ГИА
8	Оценка эффективности	- проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в «дорожную карту»
	управленческих решений	

План мероприятий («дорожная карта» 2.1) по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Дятьковском районе в 2021-2022 учебном году

Nº	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат		
п/п			исполнитель			
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников					
1.	Организация контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно, май-июнь	Отдел образования	План-график проведения контрольных мероприятий в пунктах проведения ГИА		
2	Участие в семинарах «Эффективные практики обеспечения объективностипроцедур оценки качества образования и олимпиад школьников»	Ежегодно, январь, сентябрь	Отдел образования, ОО	Участие в семинарах		
II	Мероприятия по аналитическому и организационно-метод оценки качества образования и олимпиад школьников	ическому сопровожде	нию системы обеспе	чения объективности процедур		
1	Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО по результатам нескольких оценочных процедур	Октябрь-ноябрь 2021	Отдел образования, ОО	Аналитический отчет		
2	Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Май-июнь 2022	Отдел образования, ОО	Аналитический отчет		
3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.)	Октябрь-ноябрь ежегодно	Отдел образования,	Адресные рекомендации		
4	Проведение семинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад	в соответствии с графиком	Отдел образования, ОО	Повышение информированности педагогической общественности по вопросам объективности оценки образовательных результатов		
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников					
1.	Участие в реализация учебного модуля курсов повышения квалификации для руководящих работников по теме «Механизмы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО»	по графику курсов	Брянский ИПКРО	Повышение квалификации руководящих работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО		

шение квалификации педагогических работников по осам организации и проведения оценочных процедур, вызования их результатов	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	Брянский ИПКРО	Наличие в программах ПК тем, связанных с обеспечение объективности оценочных процедур
приятия по организационно-управленческому сопров зования и олимпиад школьников	вождению системы обе	еспечения объективн	ости процедур оценки качества
цание с руководителями ОО по вопросам ирования муниципальной системы оценки качества ования	Ноябрь 2021	Отдел образования	Проведено совещание по вопросам формирование единых подходов к оценке образовательных результатов
видуальные собеседования с руководителями ОО по осам оценки качества подготовки обучающихся и водителями образовательных организаций, вошедших в и риска» по результатам процедур оценки качества ования и ГИА	Ноябрь 2021	Отдел образования	Проведены индивидуальные собеседования ОО, по итогам которых выработаны индивидуальные стратегии по обеспечению объективной оценки образовательных результатов
едение круглого стола «Механизмы управления твом образования: анализ эффективности решений по ечению объективности процедур оценки качества ования»	Ноябрь 2021	Отдел образования	Проведен круглый стол по вопросам эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
едение выборочных перепроверок на муниципальном пе результатов оценочных процедур и результатов пиад (в соответствии с регламентом проведения очных процедур)	В течение года в соответствии с перечнем процедур, предусматривающих выборочную перепроверку	Отдел образования	Аналитическая справка по итогам выборочных перепроверок
едение совещания «Итоги Всероссийских проверочных »	В соответствии с планом-графиком проведения ВПР	Отдел образования	Анализ объективности процедур проведения ВПР
» приятия	по информационному сопровождению систе	вещания «Итоги Всероссийских проверочных В соответствии с планом-графиком проведения ВПР	вещания «Итоги Всероссийских проверочных В соответствии с Отдел образования планом-графиком проведения ВПР по информационному сопровождению системы обеспечения объективности процедур о

	Размещение информации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках раздела, посвященного системе оценки качества образования	В течение 2021 2022 гг.		Информирование общественности о мерах, обеспечивающих объективность процедур оценки качества (в муниципальных средствах массовой информации (далее - СМИ), на официальных сайтах)
--	--	----------------------------	--	---

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.2)

по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Дятьковском районе в 2021-2022 учебном году

		в 2021-2022 ученом году
1	Цель и задачи	Внедрение системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее - ОО) Дятьковского района, предполагающей:
		 формирование профессиональных компетенций руководителей ОО;
		 обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО;
		- обеспечение качества подготовки обучающихся;
		 обеспечение ОО квалифицированными кадрами;
		- обеспечение потребности в резерве управленских кадров;
		Задачи:
		- формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по
		планированию мероприятий для развития;
		- выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации;
		- своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей для планирования мероприятий по их преодолению;
		- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и
		профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий
		- повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО района;
		- построение открытой, современной системы формирования (прогноза, отбор, подготовка) кадрового
		потенциала управления в сфере образования.
	Ожидаемый результат	
		- наличие обоснованной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО района
2	Показатели для оценки и	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций предусматривает
	определение методов сбора	следующие блоки показателей:
	информации	1. Блок показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций
		руководителя
		2. Блок показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных
		организаций
		3. Блок показателей по качеству подготовки обучающихся (в т.ч. по базовой подготовке
		обучающихся, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации повышения
		образования обучающимися с OB3)
		4. Блок показателей по объективности результатов внешней оценки
		5. Блок показателей по условиям осуществления образовательной деятельности
	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		6. Блок показателей по формированию резерва управленческих кадров 7. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	 проведение мониторинга показателей; реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО; проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО; организация сетевого взаимодействия для руководителей; проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО; формирование кадрового резерва; открытость реализации аттестационных процедур руководителей ОО.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	- мониторинг осуществляется на основе открытых данных, данных ФИС ОКО,
5	Анализ полученных данных	- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	- рекомендации по формированию кадрового резерва руководителей ОО; - рекомендации по совершенствованию деятельности руководителей ОО в области управления качеством образования (включая вопросы базовой подготовки обучающихся, подготовки обучающихся высокого уровня, организации получения образования обучающимися с ОВЗ, по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, по условиям осуществления образовательной деятельности, объективности результатов и др.);
7	Принятие управленческих решений	- совершенствование кадрового потенциала руководителей ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	- проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в «дорожную карту» и методику проведения эффективности руководителей ОО

План мероприятий («дорожная карта» 2.2) по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в гДятьковском районе на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Апробация методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района и механизма её реализации	Октябрь 2021 - июль 2022	Отдел образования	Приказ УО «Об апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Дятьковского района и механизма её реализации» Справка по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций округа
2	Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Дятьковского района и механизма её реализации	Июль - август 2022	Отдел образования	Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района и механизма её реализации
3	Обсуждение результатов апробации методики в профессиональном сообществе	Август 2022	Отдел образования, ОО	Аналитическая справка по итогам обсуждения Внесение корректив в методику проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций райна
4	Организационно-технологическое сопровождение мер по обеспечению открытости аттестационных процедур руководителей ОО	В течение 2021- 2022	Отдел образования	Обеспечение открытости аттестационных процедур руководителей ОО

5	Семинары для руководителей ОО на тему: «Управление	Февраль-март	Отдел образования	Проведено совещание по
	качеством образования. Ресурсы повышения эффективности	2022		вопросам управления качеством
	руководителя ОО»			образовательных результатов:
				система оценки качества
				подготовки обучающихся

Паспорт плана мероприятий ("дорожной карты" 2.3)

по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Дятьковском районе на 2021-2022 учебном году

1	Цель Ожидаемый результат	Формирование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, предполагающей: ○ проведение диагностики профессиональных дефицитов; ○ проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности; ○ стимулирование профессионального роста педагогов; ○ вовлечение педагогов в экспертную деятельность; ○ осуществление профессиональной переподготовки по образовательными программам педагогической направленности; ○ построение индивидуальной образовательной траектории профессионально развития педагогов; наличие обоснованной системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов.		
2	Целевые показатели эффективности	 не менее 20% педагогов прошли повышение квалификации в рамках построенной индивидуальной образовательной траектории профессионального развития; наличие стажерских площадок на базе ОО, где организуется обмен лучшим педагогическим опытом, продвижение лучших педагогических практик 		
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	- разработка индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов; - проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик; - организация обмена опытом и лучшими практиками.		
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями / Мониторинговые процедуры	- проведены процедуры выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов; - проведены процедуры выявления образовательных потребностей района;		
5	Анализ полученных данных	проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет		
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	 по результатам выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов подготовлены адресные рекомендации по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов, разработаны рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории 		

		профессионального развития педагогов;
7		- организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками; - проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
8	Оценка эффективности управленческих решений	- проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту»

План мероприятий ("дорожная карта" 2.3) по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Дятьковском районе на 2021 – 2022 учебный год

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
п/п			исполнитель	
	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества повышения квалификации педагогов, в том числе - выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников; - системы показателей оценки качества повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2021 г.	Отдел образования, специалисты отдела образования	Сформирован пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих механизмы оценки качества повышения квалификации педагогов
	Выявление образовательных потребностей района в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Отдел образования, специалисты отдела образования	Сформирован банк образовательных потребностей округа
3	Выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	Ежегодно (постоянно)	Отдел образования, специалисты отдела образования	Составлен перечень профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов
	Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов, основанных на предварительной профессиональной диагностике дефицитов	Ежегодно	Отдел образования, специалисты отдела образования, ОО	Построены индивидуальные и/ или индивидуально дифференцированные образовательные маршруты повышения профессионального мастерства педагогов

5	Проведение мониторинга системы повышения квалификации педагогов по направлениям: - учет диагностики профессиональных дефицитов; - учет образовательных потребностей района.	Ежегодно (по отдельному графику)	Отдел образования, специалисты отдела образованияОО	Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга
6	Разработка и реализация комплекса мер по результатам мониторинга системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Отдел образования, специалисты отдела образования	Разработан и реализован комплекс мер, направленный на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
7	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов: - Всероссийского конкурса «Учитель года России»; - Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»; -Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; -Областной конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют»;	Ежегодно (по отдельному графику)	Отдел образования, специалисты отдела образования	Организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов региона. Созданы условия для повышения мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик
8	Организация мероприятий по обмену опытом	Ежегодно (по отдельному графику)	Отдел образования, специалисты отдела образования	В рамках стажировок для педагогических работников организован обмен опытом и лучшими педагогическими практиками
9	Информационное сопровождение и реализация мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя	Ежегодно (по отдельному графику)	Отдел образования, специалисты отдела образования	Реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя

приложение 8

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.4) по формированию системы методической работы в Дятьковском районе на 2021 – 2022 учебный год

1	Цель	Формирование обоснованной системы методической работы, предполагающей:
	Ожидаемый результат	о непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников на основе
		диагностики профессиональных компетенций и выявления потребностей района;
		о обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях;
		о поддержку молодых педагогов и/или системы наставничества;
		о поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.
		Наличие сформированной системы методической работы
2	Показатели для оценки и	Для оценки эффективности методической работы определены показатели и методы сбора информации, а
	определение методов сбора	именно:
	информации	- положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
		- наличие и развитие профессиональных сообществ педагогических работников, руководителей всех
		уровней (образовательная организация, муниципалитет);
		- доступность методического сопровождения и поддержки за счет использования современных
		цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена
		опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному
		образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;
		- наличие методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
		- наличие методической помощи педагогам при подготовке к квалификационным испытаниям;
		- положительная динамика участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в
		деятельности клубов, объединений молодых педагогов; - реализация программ наставничества на всех уровнях организации методической работы;
		- реализация «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе
		обмена опытом;
		- возможность выбора программ повышения квалификации педагогов и руководителей согласно
		потребностям образовательной организации и запросам педагогических работников;
		- наличие методической поддержки внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в
		том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;
		- наличие комплекса мер профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников
		(до 35 лет).

3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	Для реализации целей используются различные методы и формы методической работы, а также регулярные мероприятия, направленные на развитие системы методической работы: - семинары-совещания; - организация наставничества через новые форматы работы: кейс-игра, дебаты 2.0, методический конструктор и т.д.; - научно-практические конференции различного уровня; - профессиональные конкурсы, тиражирование методических продуктов педагогов; - построение индивидуальных программ повышения профессионального мастерства; - диагностика профессиональных компетенций.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями / Мониторинговые процедуры	- К мониторируемым аспектам методической работы отнесены комплексные исследования, анализ отдельных элементов системы: работа с молодыми педагогами, деятельность методических объединений и профессиональных сообществ райна, методические продукты, анализ результатов профессиональных конкурсов.
5	Анализ полученных данных	- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	- описание рекомендуемых организационно-управленческих моделей ММС - рекомендации по реализации современных форматов методической работы - рекомендации по реализации мер адресной методической поддержки педагогов на муниципальном уровне
7	Принятие управленческих решений	- диссеминация эффективного опыта работы ММС
8	Оценка эффективности управленческих решений	- проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в «дорожную карту» реализации системы оценки качества образования

План мероприятий («дорожной карты» 2.4) по формированию системы методической работы в Дятьковском районе на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
T	Мероприятия по организационному сопровождению формиро	 		⊥ ческой паботы
1.	Участие в курсах повышения квалификации	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2022 год	Отдел образования	Повышение квалификации специалистов по вопросам организации методической работы в условиях реализации национального проекта «Образование»
2	Участие в курсах повышения квалификации заместителей руководителей ОО по вопросам организации эффективной методической работы	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2022 год	00	Повышение квалификации заместителей руководителей ОО по вопросам организации эффективной методической работы
3	Формирование комплекса мер по поддержке педагогического наставничества: выявление и распространение опыта работы с молодыми педагогами, наставничества, в том числе через профессиональные конкурсы для молодых специалистов и наставников;	Сентябрь - декабрь ежегодно	Отдел образования, ОО	Нормативное и программно- методическоеобеспечение педагогического наставничества
4.	Формирование комплекса мер по профессионально - трудовой адаптации молодых педагогов: повышение статуса и популяризация деятельности советов молодых педагогов; разработка модели практикоориентированного индивидуального сопровождения молодых специалистов в ОО на основе анализа профессиональных затруднений; организация деятельностно-ориентированных форматов профессионального общения молодых педагогов, педагоговнаставников, направленных на профессионализацию молодых специалистов (нетворкинг, митапы, скафолдинг и др.)	Сентябрь - декабрь 2021	Отдел образования, ОО	Нормативное и программнометодическоеобеспечение профессионально - трудовой адаптации молодых педагогов на всех уровнях муниципальном, уровне ОО

1.	Утверждение системы показателей и методов сбора	Август - сентябрь 2021	Отдел образования,	Утверждены показатели и методы сбора информации для
	информации для оценки системы методической работы			оценки системы методической работы
				на
				муниципальном уровне и
				уровне ОО
2	Проведение мониторингов для оценки качества	До 01.11.2021	Отдел образования,	Сбор информации по
	системы методической работы			показателям оценки системы
				методической работы
3	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа	Ноябрь - декабрь	Отдел образования,	Рекомендации по
	мониторинга показателей системы	2021	_	повышению эффективности
	методической работы			системы
	-			методической работы

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.5) по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся в Дятьковском районе на 2021 – 2022 учебный год

1	Цель				
1		Создание механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации			
	Задачи	обучающихся			
	Ожидаемый результат	Формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и			
		социализации обучающихся образовательных организаций (далее - ОО) и целях принятия обоснованных			
		решений по планированию мероприятий для развития			
		Выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации воспитательной			
		работы и последующей диссеминации			
		Своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для			
		планирования мероприятий по их преодолению			
		Повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных			
		организациях Дятьковского района			
		Наличие обоснованных механизмов управления развитием системы организации воспитания и			
		социализации обучающихся			
	Целевые показатели				
	,	Не менее 10% заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ОО района повысили			
	эффективности	управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и			
		социализации обучающихся образовательных организаций.			
		Не менее 10% учителей-предметников повысили профессиональные компетенции по вопросам			
		повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся			
_		образовательных организаций.			
2	Показатели для оценки и	Блоки показателей мониторинга:			
	определение методов сбора	1. Блок показателей по выявлению подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и			
	информации	социализации обучающихся			
		наличие специалистов в ОО на данный момент:			
		- участие в региональных проектах по вопросам воспитания			
		- наличие разработанных в ОО программ (ДООП, программ воспитания), имеющих экспертное			
		заключение (разного уровня)			
		- наличие разработанных в ОО методических материалов по воспитанию, имеющих экспертное			
		заключение			
		- организация работы с педагогами, осуществляющим и процесс воспитания в образовательном			
		учреждении			
		- наличие повышения квалификации педагогами по вопросам сферы воспитания			
		- наличие у педагогических работников квалификационных категорий			
	1				

- индивидуальная и групповая исследовательская работа педагогов по воспитательной проблематике - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства - наличие системы стимулов и поощрений для педагогов по организации воспитательной работы 2. Блок показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся - наличие программы воспитания и социализации - реализация воспитательных практик в деятельности ОО - наличие плана воспитательной работы ОО - доля учащихся, охваченных внеурочной занятостью (%) - доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ОО (%) - наличие и функционирование органов ученического (детского, студенческого) самоуправления - наличие и функционирование детских общественных организаций/объединений, клубов - регулярность использования разных видов деятельности обучающихся в воспитательной работе 00 - активность участия обучающихся в мероприятиях: - участие родителей в воспитательной работе ОО - сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта др.

- организация работы с детьми с ОВЗ в воспитании ОО

использование форм работы ОО воспитательной работе ОО.

	- использование проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитате OO 3. Блок показателей по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающеная наличие волонтерского объединения, отряда - организация и проведение социально-значимых дел - регулярность реализации форм добровольческой (волонтёрской) деятельности в ОО 4. Блок показателей по профилактике безнадзорности и правонар несовершеннолетих обучающихся. - результативность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений динамику правонарушений за три последних года). - доля обучающихся группы риска, охваченных дополнительным образованием (%) - участие обучающихся группы риска в мероприятиях ОО (%) - наличие профилактических программ, направленных на недопущение потребления табачных изделий детьми и подростками - направления работы школы по профилактике правонарушений		
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	- адресная помощь педагогам ОО	
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	- открытые данные, результаты муниципальных, региональных мониторингов	
5	Анализ полученных данных	- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет	
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	- разработаны методические рекомендаций по организации воспитательной работы в ОО	
7	Принятие управленческих решений	- проведены семинары-совещания для руководителей МО, ОО	
8	Оценка эффективности управленческих решений	- проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» реализации муниципальной системы оценки качества образования	

План мероприятий («дорожная карта» 2.5) по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся в Дятьковском районе на 2021 – 2022 учебный год

№ п/	наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
			исполнитель	

4	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы	Сентябрь-декабрь 2021	Отдел образования, ОО	Аналитическая справка
5	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки			Аналитическая справка
6	Формирование базы информационных, методических	' '		Создан электронный банк материалов
		Октябрь 2021 - декабрь 2022	Отдел образования,	Размещение информации на сайте
	Участие в региональном семинаре-совещании для специалистов МОУО, педагогов по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся	<u> </u>	Отдел образования, ОО	Отчет
	Проведение совещания для заместителей директоров ОО по вопросам диагностики организации воспитания и социализации обучающихся	-	Отдел образования,	Справка по итогам совещания

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Дятьковском районе на 2021-2022 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее ДО) в Дятьковском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации,

Брянской области и Дятьковского района

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Дятьковском районе на 2021-2022 годы

1	Цели	Установить соответствие качества дошкольного образования: - требованиям ФГОС ДО; - потребностям участников образовательных отношений Выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органов управления образованием и управления системой образования), направленной на реализацию права граждан РФ на получение качественного дошкольного образования.
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, удовлетворённость качеством услуг в системе дошкольного образования
3	Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата.	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер • наличие необходимого и достаточного состава НПА по оценке качества ДО; • обеспечение 100% доступности ДО, удовлетворённость качеством услуг; • участие в общероссийских исследованиях оценки качества ДО; • изучение и внедрение успешных практик по оценке качества ДО; • организация и проведение семинаров, вебинаров, включающих вопросы оценки качества ДО
4	Источники информации	Результаты исследований ФИОКО;Сборники ФИРО;

		 СМИ, Интернет Данные ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» по результатам оценочных
		процедур;
		• Данные муниципальных оценочных процедур.
5	Мониторинг	• Виды мониторингов:
		- всероссийские, региональные;
		- муниципальные
6	Меры, управленческие	
	решения	• мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества и открытости результатов оценочных процедур ДО;
		• информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества ДО с родителями (законными представителями)
7		• онлайн и офлайн совещания;
	Анализ эффективности	• конференции;
	принятых мер	• совещания отдела образования.

План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества ДО на 2021-2022 годы

N₂	Мероприятие	Сроки	
п/п		исполнения	Ответственные исполнители, результат
	1. Цели.		
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования в Дятьковском районе на 2021- 2022 годы	2022	Проект дорожной карты Приказ об утверждении дорожной карты
1.2.	Разработка/внесение дополнений/изменений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования		Предложения по внесению дополнений/изменений; Приказ о внесении дополнений, изменений
	II. Показатели. Методы сбора и	нформации.	

2.1.	Разработка и утверждение системы показателей оценки качества ДО	2021	Приказ об утверждении системы показателей
	1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни;		оценки качества подготовки обучающихся
	2. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО;		
	3. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств;		
	4. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых результатов, развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости ДОУ;		
	5. Совершенствовать муниципальный мониторинг оценки качества ДО		
	III. Мониторинг.		
3.1.	•	Ежегодно	Приказы, локальные акты
	Мониторинг позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов современного российского дошкольного образования для всех заинтересованных лиц		
	1. Оценка детских результатов освоения программных требований; 2. Оценка условий - образовательной среды, как преобладающая тенденция, состоящая из:		
	- трансформируемой предметно-пространственной среды;		
	 присмотра и ухода за детьми; видов активности (доступность и возможность заниматься различными видами активности); 		
	- взаимодействия (дети + педагог, персонал ДОУ, дети + дети, персонал ДОУ + родители и тп);		

	 - структурирование программы (групповые занятия, распорядок дня, свободная игра и тд); - родители и персонал. 3. Оценка кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества ДО 		
	IV. Анализ. Адресные рекомен	дации.	
4.1.	Подготовка аналитических справок по результатам каждой оценочной процедуры	Ежегодно	Аналитические справки по результатам оценочных процедур
4.2.	Подготовка комплексного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	Ежегодно	Комплексный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3.	Разработка рекомендаций для ДОУ (размещение на сайте ОО)	Ежегодно	Методические рекомендации
	V. Меры. Управленческие рег	пения.	-
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных недостатков	Ежегодно	Приказы с перечнем мер
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников отдела образования, администрации ДОУ, педагогов ДОУ по вопросам использования результатов оценочных процедур и профкомпетенции в организации и проведении оценки качества ДО	Ежегодно	План-график ДОУ повышения квалификации; ежегодный отчет о результатах работы по данным программам.
5.4.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества ДО с родителями (законными представителями): • Разработка и размещение информационных буклетов об оценке качества ДО на сайтах отдела образования, ДОУ; • Проведение родительских собраний онлайн / офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; • Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использованиях их результатов; • Проведение встреч, видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки качества ДО	Ежегодно	

5.5. Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования ДО	сентябрь 2021	Приказ муниципального органа управления образованием		
VI. Анализ эффективности принятых мер				
6.1. Региональные, муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества ДО	Ежегодно	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания		