

Информация
о проделанной работе учреждениями образования в 2021 году по профилактике
суицидального поведения несовершеннолетних.

Во исполнение постановления администрации Брянской области № 336 от 18.09.2020 года «Об утверждении комплекса мер по профилактике суицидального поведения детей и подростков», федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и на основании приказа муниципального отдела образования Дятьковского района «Об активизации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Дятьковского района» в школах разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, социальные педагоги, педагоги-психологи, инспекторы ОПДН.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школах функционируют службы по профилактике суицида. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Целью данного направления является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Формы работы:

- лектории;
- круглые столы;
- семинары;
- индивидуальные консультации;
- анкетирование.

Во всех школах сформирована нормативно-правовая база, накоплен материал по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися, имеющими жизненные проблемы. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в

различные кружки и секции. Мероприятия для детей обеспечивают пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В начале учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании планов работ проводится совместное с классными руководителями наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В преддверии выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводится диагностическое обследование эмоционального состояния и склонности к депрессивному состоянию. Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся:

- «Учимся справляться с обидой»;
- «Я ушел в свою обиду»;
- «Трудные ситуации могут научить меня»;
- «Я могу собой гордиться»;
- «Спор не ссора»;
- «Что сделать с гневом?»;
- «Мысли, чувства, поведение»;
- «Мои права»;
- «Что такое толерантность?»

Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведено анкетирование на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

В течение 2021 учебного года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

С родителями проведены беседы:

- «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-9 класс);
- «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 класс);
- «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 класс);
- «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 класс)

Общение классного руководителей и родителей осуществлялось не только в стенах школ, но и за пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Обращалось внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания подростков являются важными мерами спасения их жизни.

В школах оформлены информационные стенды с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. На стендах в разделе «Для вас, родители!» размещена информация для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков».

Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми, оказывалась помощь родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.

В МБУ «ЦППМ и СП» ведётся большая работа по сохранению жизни и здоровья подрастающего поколения. Разработан план проведения мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Проводятся районные семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, на которых обсуждаются вопросы о мерах, принимаемых в образовательных учреждениях по профилактике суицидов и суицидальных попыток среди детей и подростков. Особое внимание уделяется психологическому состоянию обучающихся в период ГИА и ЕГЭ. Педагогами-психологами разработаны и проводятся классные часы, тренинги, школьники овладевают психотехниками,

позволяющими мобилизоваться в стрессовой ситуации и контролировать собственные эмоции.

Профилактическая работа с детьми:

- индивидуальная

- Диагностика суицидальных наклонностей несовершеннолетних
- Индивидуальные беседы и коррекционные занятия, с целью профилактики суицидальных наклонностей (по результатам диагностики)

- групповая

- Совет по профилактике, с целью профилактики суицидальных наклонностей несовершеннолетних, выработка стратегии сопровождения учащихся.
- Организация классных часов, с целью профилактики суицидальных наклонностей
- Посещение уроков, с целью наблюдения за работой и поведением несовершеннолетних склонных к суициду
- Занятия с учащимися по профилактической программе Ю. Зарипова «Поверь в себя».
- Акции по профилактике суицидальных наклонностей («Да, здравствует жизнь! », «Подари хорошее настроение! », «Выбирай разумную жизнь! »)

Профилактическая работа с родителями:

- Консультирование родителей, направленных из ОУ Дятьковского района (по вопросам воспитания, обучения, развития)
- Профилактические беседы с неблагополучными семьями, с целью профилактики суицидальных наклонностей
- Классные и общешкольные родительские собрания «Насилие и жестокое обращение с детьми в семье», «Стили родительского воспитания», «Трудности подросткового возраста. Подростковый суицид », «Влияние интернета на психику ребёнка»
- Семинары для классных руководителей и социальных педагогов ОУ: «Суицид как крик души»; «Причины и профилактика суицидального поведения »
- Разработка памяток для родителей и учителей по профилактике суицида среди детей и подростков

Данная система мероприятий необходима, поскольку позволяет осуществлять контроль и своевременную коррекцию суицидального поведения и стрессовых состояний.

Начальник отдела образования



Л.В.Макласова

Головина В.Н.

