

Отдел образования  
администрации Дятьковского района  
ПРИКАЗ

« 27 » 09 2021 г. № 301/2\_  
г. Дятьково

Об утверждении Положения об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации на территории Дятьковского района.

В целях реализации статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", обеспечения права на образование, развитие и социализацию в соответствии с возможностями обучающихся, адаптивности системы образования уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим обучение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Дятьковского района.
2. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя муниципального отдела образования Релину М.А.

Начальник отдела образования



Л.В.Макласова

Головина В.Н.  
3 71 77

## Положение

об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации Муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим обучение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Дятьковского района.

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность учреждения по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающихся в учреждениях образования Дятьковского муниципального района.

1.2. Основными задачами являются:

- оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

1.3. Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное);

- организация и проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание им психологической помощи;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи.

1.4. Учреждение несет, в установленном порядке законодательством Российской Федерации, ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.5. В своей деятельности учреждение руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим положением.

### II. Организация деятельности

2.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается педагогами-психологами, психологами.

2.2. Учреждение предоставляет психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в соответствии с

муниципальным заданием, формируемым и утверждаемым учредителем.

2.3. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе в пределах средств субвенций, выделенных Учреждению.

2.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.5. Учреждение при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязано ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики).

2.6. Комплекс мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи включает:

1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого - педагогическая диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка .

2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование - мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) Комплекс реабилитационных мероприятий: составление и реализация программ коррекционных и профилактических занятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Социально-адаптационные занятия - это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

2.7. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей) (приложение 1), с их письменного согласия (приложение 2).

2.8. Форма заявления и согласия на психологическое сопровождение ребёнка, размещается на сайте Учреждения.

2.9. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

1) наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;

2) существо вопросов;

3) форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, телефон;

5) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.10. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено директором Учреждения в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

2.11. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления директором учреждения направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по адресам или телефонам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

2.12. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью в Учреждение имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого - либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;

- знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

2.11. Первоочередное право оказания психолого-педагогической и социальной помощи имеют:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети- инвалиды;
- 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

2.12. Также все участники, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение;
- 2) выбор специалиста;
- 3) сохранение профессиональной тайны;
- 4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

- 5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

- 6) возмещение вреда, причиненного их жизни или здоровью вследствие оказания психолого-педагогической помощи, в том числе компенсацию морального вреда, в порядке, установленном законодательством;

- 7) иные права, предусмотренные законодательством.

Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

2.16. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

2.17. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного

представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством.

2.18. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

2.19. На сайте Учреждения представляется информация об организации помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.20. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право:

1) на защиту своих профессиональных прав;

2) на объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;

3) на отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

4) на иные права, предусмотренные законодательством.

2.21. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

### III. Компетенции, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. Учреждение свободно в выборе технологий, методов, методик при оказании психолого-педагогической и социальной помощи.

3.2. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

1) организация социально-психологического тестирования обучающихся;

2) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

3) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) соответствие применяемых форм, средств, методов при оказании психолого-педагогической и социальной помощи детям, обучении и воспитании возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи.

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Директору (наименование образовательной организации)  
(Ф.И.О. руководителя)

(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. законного представителя ребенка)  
(адрес)

(телефон)

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 42, 44) прошу предоставить психологическую консультацию, а при необходимости психологическое сопровождение моему ребёнку.

(Ф.И.О. ребенка)  
(дата рождения)

Дата \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

**Согласие родителей (законных представителей)  
на психологическое сопровождение ребёнка.**

Я, \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.родителя, законного представителя ребенка)

даю согласие на проведение психологической консультации, а при необходимости психологического сопровождения моему ребёнку.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

Настоящие согласие составлено в соответствии с законодательством РФ (Конституция РФ, Закон об образовании Статья 42., Статья 44., Федеральный закон РФ о правах ребенка и др.), Положением об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, этическим кодексом психолога и предполагает персональную ответственность психолога за соблюдение оговоренных с его стороны прав и обязанностей.

**Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:**

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию)
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

**Психолог обязуется:**

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

**Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:**

1. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам
2. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
3. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы.

Дата:

Подпись родителя

Подпись психолога